

# Handlingsplan mot mobbing

*Stavanger Kristne Grunnskole*



Kunnskap og vekst  
i et trygt miljø

Opplæringslova § 9a 2-6,

## Innholdsregister

### Innhold

Overordnet mål: .....	3
Bakgrunn for planen: .....	3
Opplæringslova § 9a .....	4
Hva er mobbing: .....	5
Hvor skjer mobbing: .....	5
Digital mobbing .....	6
Forebyggende tiltak mot mobbing: .....	6
Handlingsplan ved mistanke om mobbing .....	8
Voksenmobbing .....	10

## Overordnet mål:

«Alt dere vil at andre skal gjøre mot dere, skal også dere gjøre mot dem» *Matt.6:12*

### MÅL:

- *Stavanger Kristne Grunnskole skal være en trygg skole for alle elever der alle skal bli verdsatt og respektert for den de er.*
- *Skolen skal ha forebyggende tiltak for å forhindre at elever blir utsatt for mobbing.*
- *Stavanger Kristne Grunnskole skal være en skole med gode rutiner som skal avdekke dersom mobbing foregår. Vi har en handlingsplan mot mobbing og en kriseperm med gode veiledende ressurser.*
- *Skolen skal følge opp alle involverte parter. Rutinene på skolen skal være med på å sikre god dokumentasjon og best mulig samarbeid med foresatte.*

### For å ivareta skolens oppdrag vektlegger vi at skolen skal:

- *avspeile Guds respekt for det enkelte menneske, og gi uttrykk for Guds vesen, visdom og kreativitet.*
- *gi et skoletilbud som på en klar og helhetlig måte oppdrar elevene i den kristne troen.*
- *gjennom verdiformidling, undervisning, og gjennom elevens egen utfoldelse, styrke og utvikle dem både åndelig, faglig, sosialt og fysisk. På denne måten utvikles samfunnsbevisste, frie, selvstendige, trygge og skapende mennesker med gode allmennkunnskaper.*

## Bakgrunn for planen:

Stavanger Kristne Grunnskole ønsker å ha et skolemiljø som både er trygt og godt. Derfor har vi laget en handlingsplan som skal være med på å forebygge mobbing. Planen tar utgangspunkt i Opplæringslova § 9a. Her fokuserer det på hva vi kan gjøre for å forebygge mobbing og krenkelser. Videre har vi fokus på aktivitetssplikten vi har hvis det oppstår eller er mistanke om mobbing.

Mobbing er alvorlig og noe vi på skolen ønsker å forebygge. Vi vil være en skole som løfter opp elevene og har et godt psykososialt miljø hvor hver enkelt elev føler seg sett, hørt og respektert.

Opplæringslova §9a gjør det tydelig at det er en subjektiv oppfatning av hendelsene, og ikke objektiv oppfatning som avgjør om elever blir mobbet. Ved mistanke om mobbing skal det med én gang settes i gang tiltak. Skolen, elevene og foreldrene har alle ansvar for å få bukt med mobbingen, og må samarbeide for å nå dette.

Elever, foreldre og/eller skolen skal melde ifra med en gang det er mistanke om mobbing. Skolen har en uke på å sette i gang tiltak. Dersom tiltak ikke settes i gang, kan foreldre melde saken til Statsforvalteren.

## Opplæringslova § 9a

### **Opplæringslova § 9a-2-6 sier:**

#### **§ 9 A-2.Retten til eit trygt og godt skolemiljø**

Alle elevar har rett til eit trygt og godt skolemiljø som fremjar helse, trivsel og læring.

#### **§ 9 A-3.Nulltoleranse og førebyggjande arbeid**

Skolen skal ha nulltoleranse mot krenking som mobbing, vald, diskriminering og trakassering.

Skolen skal førebyggje brot på retten til eit trygt og godt skolemiljø ved å arbeide kontinuerleg for å fremje helsa, trivselen og læringa til elevane.

#### **§ 9 A-4.Aktivitetsplikt for å sikre at elevar har eit trygt og godt psykososialt skolemiljø**

Alle som arbeider på skolen, skal følgje med på om elevane har eit trygt og godt skolemiljø, og gripe inn mot krenking som mobbing, vald, diskriminering og trakassering dersom det er mogleg.

Alle som arbeider på skolen, skal varsle rektor dersom dei får mistanke om eller kjennskap til at ein elev ikkje har eit trygt og godt skolemiljø. Rektor skal varsle skoleeigaren i alvorlege tilfelle.

Ved mistanke om eller kjennskap til at ein elev ikkje har eit trygt og godt skolemiljø, skal skolen snarast undersøkje saka.

Når ein elev seier at skolemiljøet ikkje er trygt og godt, skal skolen så langt det finst eigna tiltak sørgje for at eleven får eit trygt og godt skolemiljø. Det same gjeld når ei undersøking viser at ein elev ikkje har eit trygt og godt skolemiljø.

Skolen skal sørgje for at involverte elevar blir høyrde. Kva som er best for elevane, skal vere eit grunnleggjande omsyn i skolen sitt arbeid.

Skolen skal lage ein skriftleg plan når det skal gjerast tiltak i ei sak. I planen skal det stå

- a. kva problem tiltaka skal løyse
- b. kvatiltak skolen har planlagt
- c. når tiltaka skal gjennomførast
- d. kven som er ansvarleg for gjennomføringa av tiltaka
- e. når tiltaka skal evaluerast

Skolen skal dokumentere kva som blir gjort for å oppfylle aktivitetsplikta etter første til femte ledd.

#### **§ 9 A-5.Skjerpa aktivitetsplikt dersom ein som arbeider på skolen, krenkjer ein elev**

Dersom ein som arbeider på skolen, får mistanke om eller kjennskap til at ein annan som arbeider på skolen, utset ein elev for krenking som mobbing, vald, diskriminering og trakassering, skal vedkommande straks varsle rektor. Rektor skal varsle skoleeigaren. Dersom det er ein i leiinga ved skolen som står bak krenkinga, skal skoleeigaren varslast direkte av den som fekk mistanke om eller kjennskap til krenkinga. Undersøking og tiltak etter [§ 9 A-4](#) tredje og fjerde ledd skal setjast i verk straks.

#### **§ 9 A-6.Statsforvaltaren si handheving av aktivitetsplikta i enkeltsaker**

Dersom ein elev ikkje har eit trygt og godt skolemiljø, kan eleven eller foreldra melde saka til

statsforvaltaren etter at saka er teken opp med rektor.

Statsforvaltaren skal avgjere om aktivitetsplikta etter [§§ 9 A-4](#) og [9 A-5](#) er oppfylt. Dersom saka ikkje er teken opp med rektor, eller om det er under ei veke sidan ho vart teken opp, skal statsforvaltaren avvise saka, med mindre særlege grunnar gjer dette urimeleg. Det same gjeld dersom saka ikkje gjeld skolemiljøet på skolen der eleven går når saka blir meldt til statsforvaltaren.

Skolen og skoleeigaren skal utan hinder av lovfesta teieplikt leggje fram alle opplysningar som statsforvaltaren meiner må til for å greie ut saka. Statsforvaltaren skal sørge for at involverte elevar blir høyrde. Kva som er best for elevane, skal vere eit grunnleggjande omsyn i statsforvaltaren si saksbehandling.

Kjem statsforvaltaren til at skolen ikkje har oppfylt aktivitetsplikta etter [§§ 9 A-4](#) og [9 A-5](#), kan statsforvaltaren vedta kva skolen skal gjere for å sørge for at eleven får eit trygt og godt skolemiljø. Det skal setjast ein frist for gjennomføringa av vedtaket, og statsforvaltaren skal følge opp saka. Statsforvaltaren kan vedta reaksjonar etter skolen sitt ordensreglement, jf. [§ 9 A-10](#), eller at ein elev skal byte skole, jf. [§ 9 A-12](#).

Avgjerda til statsforvaltaren er eit enkeltvedtak og kan påklagast etter reglane i forvaltningsloven. Skoleeigaren har ikkje klagerett.

## Hva er mobbing:

**Definisjon:** *Mobbing blir definert som aggressiv adferd som blir gjentatt over tid og er karakterisert ved et ujevnt styrkeforhold. Det er vanlig å si at det er mobbing når plagingen skjer hver uke eller oftere, men for den som blir rammet kan også plaging som skjer sjeldnere enn én gang i uka være en vesentlig belastning (snl.no/mobbing).*

Mobbing kan ha ulike former som slag, spark og lignende, eller gå for seg i form av utestenging eller isolering. De senere årene har en ny type mobbing fått økt oppmerksomhet, gjerne omtalt som digital mobbing, der mobbingen ikke skjer ansikt til ansikt, men ved hjelp av mobiltelefon, ulike sosiale medier og lignende.

Kjennetegn på mobbing er:

- Gjentatte negative hendelser
- Mange mot en/overmakt
- Planlagt/systematisk
- Skader
- Isolering/utestenging

## Hvor skjer mobbing:

Mobbing kan skje på mange ulike steder, for eksempel i barnehagen, på skolen, på skoleveien, på trening, på internett og på sosiale medier (<https://www.udir.no/laring-og-trivsel/mobbing/hva-er-mobbing/>)

Med bakgrunn i dette ønsker vi som skole å bygge gode klassemiljø hvor alle elevene føler seg trygge og har det godt. Alle elevene skal bli sett og det skal være lav terskel for å si ifra hvis noe ikke er greit. De voksne på skolen må derfor være ekstra oppmerksomme og ha en åpen dialog med elevene slik at de forstår at de kan komme å gi beskjed hvis noe ikke er greit.

## Digital mobbing

I dagens samfunn er digital mobbing et økende problem. Det skjer i det skjulte, og det er ofte vanskelig for de voksne å oppdage. Nettmobbing foregår gjennom både bildebruk, film og tekst. Det er viktig at voksne snakker med barn og ungdom om digital mobbing, og om konsekvensene rundt det. Digital mobbing er like alvorlig som annen mobbing. Elevene må bli bevisste at det å trakassere noen på nettet og dele bilder som ikke er godkjent av de som er på bildet er lovbrudd og straffbart. Deling av bilder med seksuelt innhold av barn under 18 år er aldri tillatt og er straffbart.

**Tips og råd om trygg bruk av internett og mobil (hentet fra [www.brukhue.com](http://www.brukhue.com)):**

- Tenk over hvordan du oppfører deg på nett – vær en god rollemodell
- Det er viktig at voksne snakker med barn og unge om livet på nett på samme måte som en snakker med dem om hvordan de har det ellers.
- Hjelp barn og unge til å sette grenser for deg selv og overfor andre, og minne dem på at norsk lov og våre rettigheter også gjelder på nett og mobil.
- Be den unge om ikke å svare på trakasserende eller opprørende meldinger. Det vil sannsynligvis oppmuntre til mer mobbing.
- Ta vare på bevis. Lagres bevisene om trakassering har dere viktige bevis for hendelsen dersom dere oppsøker hjelp eller vil rapportere.
- Forsøk å løse problemet på lavest mulig nivå først, f.eks. ved å snakke med en lærer eller rektor.

## Forebyggende tiltak mot mobbing:

Elevene spiller en viktig rolle i det forebyggende arbeidet for å få et godt og mobbefritt skole- og læringsmiljø. Viktigheten av at det er «**vi**» og ikke «**jeg**» står her sentralt.

- **Trivselsledere** er med og skaper godt skolemiljø og forebygger mobbing. Viktigheten av å ha ulike aktiviteter i friminuttet som alle kan være en del av, skaper et samhold.
- **Det er mitt valg** – fra 1.-10. klasse. Det er et program for å utvikle et godt læringsmiljø og læring av sosial og emosjonell kompetanse. «Det er mitt valg» skal gi barn og unge et grunnlag for å ta gode valg. Hensikten er å forebygge risikoferd som sinne, mobbing og bruk av rusmidler.
  - Link til siden: <http://www.determittvalg.no/>
  - Brukes i forbindelse med å bygge gode klassemiljø.
- **Hjernevennlig skole:** SKG arbeider aktivt med den nevrosekvensielle modellen når det kommer til hjerneforskning, og søker til enhver tid å støtte oppunder resiliensforskningen, som sier at positive relasjoner er noe av det viktigste for å fremme god utvikling hos barn.

- **Elevsamarbeid**

- **Andakt:** Hver dag er det andakt og bønn i klasserommene. Vi ønsker at dette skal være med å forme den moralske karakteren til hver enkelt elev.
- **Storsamlinger:** Hver måned arrangeres storsamlinger for hele skolen, der alle kommer sammen, ser hverandre, blir kjent på tvers av trinnene, og får undervisning ut fra Bibelen.
- **Elevsamtale:** Gjennomføre elevsamtale vår og høst. Her blir det tatt opp hvordan eleven trives og opplever sin egen situasjon på skolen.
- **Klasseråd:** Her kan ønskede regler og atferd i klassen tas opp.
- **Klasseregler** elevene skal på starten av hvert skoleår sammen med kontaktlærer utarbeide klasseregler for hvordan en ønsker at klassemiljøet skal være. Alle elevene skal signere klassereglene etterpå.
- **Elevundersøkelse:** Det blir foretatt elevundersøkelse blant 7.klasse og 10.klasse hvert skoleår. Resultatene fra denne undersøkelsen blir studert og vurdert. Det vil også bli foretatt elevundersøkelser på alle trinn, da av en enklere grad.
- **Elevråd 5.-10. klasse:** Skolen har et elevråd som fremmer elevenes ønske for en bedre skole, både sosialt og faglig. Her kan elevene komme med konkrete ønsker for en bedre skolehverdag. Et slikt elevråd ser vi på som et viktig tiltak for et godt skolemiljø.
- **Kartlegging:** To ganger i året skal hver enkelt klasses sosiale miljø bli kartlagt.

- **Samarbeid skole-hjem:**

- **Foreldremøte** - høst
  - Fokus på et godt og inkluderende klassemiljø. Det er viktig at foreldre/foresatte kjenner til skolens plan mot mobbing.
- **Utviklingssamtaler** skal gjennomføres to ganger i året. Her skal kontaktlærer ta opp spørsmål rundt trivsel og få informasjon om eleven opplever eller kjenner til mobbing. Hvis det er mistanke om mobbing, skal det straks meldes til rektor.
- **God foreldrekontakt:** Skole/hjem har to-veis-kommunikasjon om elevenes situasjon.

- **Vakt i friminuttet.** Den som har vakt i friminuttet skal:

- Bruke vest
- Være raskt ute
- Ha et våkent øye for hva som skjer
- Bry seg om elevene og ta dem på alvor
- Melde fra til kontaktlærer og ledelsen om episoder som er bekymringsfulle
- Etterlyse eventuelle manglende medvakter ved vaktbytte, og sjekke at en blir avløst

- **Informasjon** til foreldre om skolemiljø og om handlingsplan mot mobbing:
  - Gjennomgås på første foreldremøte på høsten
  - Handlingsplanen skal ligge tilgjengelig på skolens hjemmesider

## Handlingsplan ved mistanke om mobbing

*Med en gang skolen får beskjed om elever som føler seg mobbet, diskriminert, krenket eller ved mistanke om mobbing skal skolen lage en tiltaksplan for å ta tak i problemet. Denne planen skal signeres av rektor og foreldre. Se vedlegg 1. Skolen har en uke på å komme med tiltak for å lage et trygt skolemiljø for den som blir mobbet.*

Hva/når	Hvordan	Hvem
<b>1.</b> Informere rektor	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sende e-post/gi muntlig beskjed om hva som er observert.</li> <li>• Fulle ut tiltaksplan (vedlegg 1).</li> </ul>	Kontaktlærer Lærer Pedagogisk medarbeider Sosiallærer SFO-leder
<b>2.</b> Undersøke: Ved mistanke om mobbing skal læreren samle inn så mye informasjon/dokumentasjon som mulig.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Samtale med den som blir mobbet, elever, den som mistenkes for mobbing, andre lærere, evt. foresatte.</li> <li>• Det er viktig at alle overholder taushetsplikten.</li> <li>• Stille generelle spørsmål til flere personer – får da flere kilder.</li> <li>• Garantere anonymitet.</li> <li>• Skaffe informasjon i denne rekkefølgen:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Spør den som blir mobbet.</li> <li>○ Spør noen voksne som kan ha sett/kjenner til mobbingen.</li> <li>○ Spør andre elever (helst uten å avsløre den som blir mobbet).</li> </ul> </li> </ul>	Kontaktlærer i samarbeid med sosiallærer
<b>3.</b> Samtale med den som blir mobbet.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gjennomføre <u>individuell</u> samtale med den som blir mobbet. Samtalen med den som blir mobbet må være strukturert:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Informasjon om hva samtalen skal handle om.</li> <li>○ Forsikre om at skolen gjør det vi kan for at mobbingen skal stoppe.</li> <li>○ Fortelle om hvilke tiltak som blir satt i gang.</li> <li>○ Avtale at den som blir mobbet <u>MÅ</u> informere hvis eventuelle nye situasjoner skulle oppstå.</li> <li>○ Avtale nytt møte.</li> </ul> </li> <li>• Når mobbing er påvist, skal foresatte straks kontaktes (ringes) etter første samtale med den som blir mobbet.</li> </ul>	Kontaktlærer Sosiallærer
<b>4.</b> Samtale med den som mobber.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• I samtale med mobberen konfronteres mobberen om mistanke om mobbing. Det er viktig at mobberen forstår konsekvensene av sine handlinger.</li> <li>• Hovedpoenget er å tydeliggjøre at mobbing ikke er akseptert. Referere til konkrete hendelser, og speile eleven. Det er viktig at alvoret i mobbing tydeliggjøres, og at vi kommer til å følge opp saken.</li> </ul>	Kontaktlærer Sosiallærer Rektor



<p><b>4.</b> Samtale med den som mobber (forts).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mobberen skal få mulighet til å uttale seg om saken.</li> <li>• Foresatte til den som mobber kontaktes etter samtalen med mobberen.</li> <li>• Det gjøres en vurdering av om saken noteres og lagres i elevarkivet.</li> </ul>	<p>Kontaktlærer Sosiallærer Rektor</p>
<p><b>5.</b> Foresatte kontaktes.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Når mobbing oppdages, skal foresatte kontaktes.</li> <li>• Informasjon som foresatte bør få er:             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Hva har skjedd</li> <li>○ Hva er blitt gjort</li> <li>○ Hva forventes av foreldrene i denne situasjonen</li> <li>○ Hva forventes av elevene i denne situasjonen</li> </ul> </li> <li>• Hvordan skolen har planlagt å takle situasjonen i tiden fremover. Enkeltvedtak som fattes, sendes til foresatte til den som blir mobbet. Foresatte opplyses om klageadgang og frister. De godtar eller godtar ikke skolens vedtak.</li> <li>• Når det blir meldt inn saker om mobbing, skal det alltid fylles ut en aktivitetsplan som skal gjennomføres og følges opp. Denne blir underskrevet av rektor og foreldre. Skolen har da en uke på seg for å sette i gang tiltakene.</li> </ul>	<p>Kontaktlærer Rektor</p>
<p><b>6.</b> Dokumentasjon.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Når det blir meldt inn saker om mobbing, skal det alltid fylles ut en aktivitetsplan som skal gjennomføres og følges opp. Denne blir underskrevet av rektor og foreldre. Skolen har da en uke på seg for å sette i gang tiltakene.</li> </ul>	<p>Kontaktlærer Sosiallærer Rektor</p>
<p><b>7.</b> Konsekvenser ved mobbing.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tiltakene fra vedlegg 1 blir iverksatt.</li> <li>• Konsekvensene kan deles inn i ulike nivå:</li> <li>• Nivå 1             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Pause fra friminutter – være inne med lærer.</li> <li>○ Mobberen kan miste et privilegium.</li> <li>○ Kontakt med hjemmet.</li> <li>○ Møte med skolens ledelse og kontraktskriving (aktivitetsplan).</li> </ul> </li> <li>• Nivå 2             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Helseyskepleier kobles inn.</li> <li>○ Mobberen må komme tidligere på skolen (hvis mobbingen skjer på skoleveien).</li> <li>○ Gjensitting (hvis mobbingen skjer på skoleveien).</li> </ul> </li> <li>• Nivå 3             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Kontakte Lenden Skole- og ressurscenter.</li> <li>○ Ved svært alvorlige hendelser og etter avtale med rektor: bekymringsmelding til barnevernet</li> <li>○ Mobberen får undervisning utenfor klassen i en periode.</li> </ul> </li> <li>• Nivå 4             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Kontakt med skolesjef i hjemmehørende kommune.</li> <li>○ Kontakt med politiet ved lovbrudd.</li> </ul> </li> </ul>	<p>Rektor</p>

Dersom foreldre/foresatte ikke er fornøyd med tiltakene som skolen har satt i gang kan de klage direkte til statsforvalteren. Det samme gjelder dersom skolen og foresatte ikke kan bli enige om en aktivitetsplan.

## Voksenmobbing

Hvis det er mistanke om at en voksen mobber en elev skal det med en gang meldes ifra om til rektor som tar saken videre til styreleder for skolen. Hvis det er mistanke om at det er en i ledelsen som mobber, da skal saken tas direkte opp med styreleder for skolen av den som har mistanke eller blir mobbet. Kontaktinformasjon til styreleder er tilgjengelig på skolens hjemmeside.

## Aktivitetsplan for trygt og godt skolemiljø



Kunnskap og vekst  
i et trygt miljø

Arkiv/saksnr.	Dato	Saksansvarlig			
Melders navn		Elev	Foresatt	Ansatt	Andre
Henvendelsen gjelder					
Daglig leders vurdering					
Umiddelbare tiltak					
<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> </ul>					
Vedtak					
Videre saksgang					
Konklusjon					
<input type="checkbox"/> Endringer settes i verk umiddelbart <input type="checkbox"/> Sak fremmes for skolestyret <input type="checkbox"/> Endringer settes ikke i verk, henvendelsen registreres i rapport til skolestyret.					

Dato: \_\_\_\_\_

Rektor: \_\_\_\_\_

Vi er informert om tiltaksplanen og godtar den/godtar den ikke:

Dato: \_\_\_\_\_

Foresatt: \_\_\_\_\_