

Verdidokument

Stavanger Kristne Grunnskole (SKG)

1. Visjon

Kunnskap og vekst i et trygt miljø

2. Skolens målsetting

Stavanger Kristne Grunnskole skal være en skole

- med et tydelig kristent fundament
- med et trygt miljø, preget av kjærlighet og omsorg
- med klima for læring, vekst og utvikling
- med trygge rammer, disiplin og orden
- med et godt samarbeid mellom hjem og skole
- hvor barna omslutes av forbønn
- hvor barna lærer Gud å kjenne
- som skaper framtidsmuligheter for barnet og påvirker samfunnet

3. Skolens tros- og verdigrunnlag

1. Skolens tros- og verdigrunnlag er forankret i Bibelen, Guds ord, og dette vil være basis for alt det skolen gjør og står for.

2. Skolen bekjenner seg til Den Apostoliske trosbekjennelsen

3. Grunnleggende troslære

Bibelen er skolens troslære, men de følgende hovedpunkter er angitt for å vise de viktigste grunnsannhetene:

a. Bibelen

Vi tror at hele Bibelen er Guds sanne og ufeilbarlige ord, og rettesnor for liv og lære.

Sann kunnskap er derfor i overensstemmelse med Guds Ord.

Bibelens hovedbudskap er veien til frelse gjennom Guds sønn, Jesus Kristus.

b. Gud

Vi tror på `en Gud, den treenige; Faderen, Sønnen og Den Hellige Ånd.

Gud er alle tings skaper og opprettholder, og Han har en god plan for hvert eneste menneske.

c. Frelse og evig liv

Vi tror at Jesus, Guds sønn, er eneste veien til frelse og evig liv hos Gud.

Frelsen er tilveiebrakt ved Jesu død og oppstandelse for alle menneskers synd og skyld.

Verdidokument

d. Den Hellige Ånd

Vi tror at alle kristne har Den Hellige Ånd, og de kan bli fylt med Ånden slik de første kristne opplevde det og det beskrives i Apostlenes Gjerninger.

Den Hellige Ånd vil være en hjelp i hverdagen, og gi den enkelte del i nådegaver og føre dem inn i tjeneste.

e. Kristen karakter og vekst

Vi tror at alle kristne er kalt til å leve et hellig liv og utvikle en kristen karakter og modenhet.

Dette er et nådeverk fra Gud som gjør at Åndens frukter vokser fram i våre liv.

f. Guds omsorg

Vi tror at Gud er en god Gud som har omsorg for alle livets områder.

Gjennom det Jesus har gjort på korset finnes det helbredelse, gjenopprettelse og velsignelse for hele mennesket; ånd, sjel og kropp.

g. Jesu komme og endens tid

Vi tror at Jesus kommer tilbake slik Han har lovet i sitt ord.

4. Verdigrunnlag

- a. Gud skapte mennesket til i sitt bilde til mann og kvinne. Retten til liv, respekten for det enkelte menneskets verdi, likeverd og nestekjærlighet, er sentrale elementer i skolens verdigrunnlag.
- b. Ekteskapet mellom ´en mann og ´en kvinne, og familien, er en viktig bærebjelke i samfunnet.

4. Skolens oppdrag og basis

1. Forvalter- og misjonsoppdrag

Gud har gitt mennesket to oppdrag, forvalteroppdraget og misjonsoppdraget. Forvalteroppdraget forplikter oss til å være fruktbare, utforske og forvalte jorda til beste for alle. Guds velsignelse følger med dette oppdraget slik det er skildret i Guds Ord (1 Mos 1). I denne forvalteroppgaven ligger også forpliktelsen til å leve og lære etter Guds gode vilje slik det blant annet er konkretisert i de ti bud. En kristen skole har et spesielt kall til å løfte fram det ansvar den enkelte har på dette området.

Misjonsoppdraget er gitt oss av Jesus i misjonsbefalingen. Der blir vi kalt til å forkynne evangeliet til alle folkeslag og til hver generasjon over tid og grenser (Matt 28,18-20). Den kristne skolen har på denne måten del i forkynnelsen av evangeliet. Evangelieforkynnelsen hører naturlig hjemme i skolehverdagen. Her skiller den kristne skolen seg klart fra den offentlige skolen. Arbeidet med forholdet mellom tro og fag er viktig. Fagene får en kristen verdiforankring og et kristent perspektiv.

Verdidokument

Den kristne skolen har på vegne av foreldrene og den kristne menigheten fått del i begge oppdrag.

2. Formelt grunnlag

Grunnlaget for å drive kristne friskoler har solid forankring. Vi nevner følgende tre punkt:

a. Foreldreansvaret

Det primære grunnlaget finner vi først og fremst i Bibelen. I følge Bibelen har foreldrene fått ansvar for oppdragelsen av sine barn (5 Mos 6,4-9, Ef 6,4). SKG skal være en hjelp til foreldrene med å utføre dette oppdraget.

b. Foreldreretten

Foreldreretten, religionsfriheten og ytringsfriheten har sin forankring i FNs menneskerettighetserklæringer. Menneskerettighetene er også inkorporert i norsk lov ved Menneskerettighetsloven. Friheten til å velge skole er dermed en grunnleggende demokratisk rettighet. Kristne skoler skal bidra til reell valgfrihet.

c. Norsk lovgivning

Friskolelova sikrer disse rettighetene i vårt land. Skolen har rett og plikt til å verne om sin egenart slik den er uttrykt i lover, vedtekter og grunnregler. Styret for skolen har ansvar for at driften er i samsvar med gjeldende offentlige lovverk, formålet for skolen og grunnreglene.

3. Konkretisering

For å ivareta skolens oppdrag vektlegger vi at skolen skal:

- avspeile Guds respekt for det enkelte menneske, og gi uttrykk for Guds vesen, visdom og kreativitet
- gi et skoletilbud som på en klar og helhetlig måte oppdrar elevene i den kristne troen
- gjennom verdiformidling, undervisning, og gjennom elevens egen utfoldelse, styrke og utvikle dem både åndelig, faglig, sosialt og fysisk. På denne måten utvikles samfunnsbevisste, frie, selvstendige, trygge og skapende mennesker med gode allmennkunnskaper
- gi alle elever like muligheter til å utvikle sine evner og talenter individuelt og i samarbeid med andre
- stimulere elevenes lærelyst, utholdenhet og nysgjerrighet
- stimulere elevene til å utvikle egne læringsstrategier og evne til kritisk tenkning
- stimulere elevene i deres personlige utvikling og identitet, utvikle etisk, sosial og kulturell kompetanse, og evne til demokratisk forståelse og deltakelse
- legge til rette for elevmedvirkning og for at elevene kan foreta bevisste verdivalg og valg av utdanning og fremtidig arbeid
- fremme tilpasset opplæring og varierte arbeidsmåter
- stimulere, bruke og videreutvikle den enkelte lærers kompetanse
- bidra til at lærere og andre voksne i skolemiljøet fremstår som tydelige ledere og som forbilder for barn og unge

Verdidokument

- sikre at det fysiske og psyko-sosiale arbeids- og læringsmiljøet fremmer helse, trivsel og læring
- legge til rette for samarbeid med hjemmet og sikre foreldres/foresattes medansvar i skolen
- legge til rette for at lokalsamfunnet blir involvert i opplæringen på en meningsfylt måte

Dette verdidokumentet ble vedtatt i styret for skolen 12. juni 2008 og revidert 10. desember 2015.