**Ukeplan uke 13**

**«Men Åndens frukt er kjærlighet, glede, fred, overbærenhet, vennlighet, godhet, trofasthet, ydmykhet og selvbeherskelse.» Galaterbrevet 5:22**

* **Ukas ordensvakt: Fope og Mia**
* **Valgfag: Fysisk aktivitet – sjekk Classroom for info om timen ONSDAG.**
* **Gym: Husk svømmetøy til fredag.**
* **Prøver e.l. denne uken:**
	+ Musikkinnlevering/presentasjon, mandag.
	+ Dere som var borte på skriveøkten, engelsk, tar den igjen torsdag denne uka
	+ Naturfagsinnlevering til fredag (+muntlig høring)
* **Prøver e.l. uke 14**: Liten matteprøve i omkrets og areal av sirkel + Pytagoras**.**
* **Prøver e.l. uke 16 (etter påske):**

**Hjemmearbeid:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Forslag til dag | **På mandag** | **På tirsdag** | **På onsdag** | **På torsdag** |
| **Lesing** | **Samfunn:** Les/hør delkapittelet «Norge under 2. verdenskrig» i kap 4 i unibok.   | **Naturfag:**Jobb med innleveringen din. (Frist for innlevering er på fredag) | **Engelsk:** (må gjøres før torsdag): Listen to the poem «The Word» (see Classroom). | **KRL:**  Les side 51-55 i KRL-bok. |
| **Skriving** | **Norsk/samfunn:** Svar på refleksjonsspørsmål som ligger på Classroom under Samfunnsfag. | **Naturfag:**Jobb med innleveringen din. (Frist for innlevering er på fredag) | **Engelsk:** Fill in the form on Classroom (The Word/homework for Thursday, week 13) | **KRL:**Skriveoppgaveuke 13 på classroom. |
| **Regning/språk** | **Regning:** Gjør 15-20 min på Campus Inkrement. Gå inn på Ekstrakurs, Velg oppgaver fra 15.1 og 15.2  | **Spansk (må gjøres til onsdag)** Gjør oppgaven som du finner på Classroom. | **Regning:** Gjør 15-20 min på Campus Inkrement. Gå inn på Ekstrakurs, Velg oppgaver fra 15.1 og 15.2 | **Regning:**Gjør 15-20 min på Campus Inkrement. Gå inn på Ekstrakurs, Velg oppgaver fra 15.1 og 15.2 |
| **Tid brukt** |  |  |  |  |

**Underskrift foresatte:**

Ukas mål:

|  |  |
| --- | --- |
| **Norsk** | Bearbeide og revidere en selvskreven tekst.  |
| **Nynorsk**  |  |
| **Engelsk** | Be able to recognize poetic devices. |
| **Matte** | **Utforske** og **beskrive** Pytaguras’ setning.**Forklare** i hvilke sammenhenger vi kan bruke Pytaguras’ setning.Avgjøre om en trekant er **rettvinklet.** Bruke **Pytaguras’ setning** til å regne ut lengden av ukjente sider i rettvinklede trekanter.  |
| **Spansk** | Kunne holde en kort samtale om planer for helgen. |
| **Samfunnsfag** | Vet noe om hvordan det var i Norge under krigen. Kan gjøre greie for hva som menes med Holocaust, årsaker til dette og følger av dette og reflektere rundt hvordan slike ekstreme handlinger kan forbygges. |
| **Naturfag** | Kunne drøfte spørsmål innen seksuell og reproduktiv helse.  |
| **KRLE** | Kunne beskrive viktige miljøproblemer i dag og diskutere hvordan menneskene kan møte slike utfordringer. |
| **Musikk** | Kunne presentere kunnskaper om ulike musikksjangere. |
|  |  |